

令和3年度 海外帰国生徒の特別入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 市2

千葉市立稲毛高等学校 全日制の課程 国際教養科

1 選抜資料

(1) 学力検査	3教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 面接	受検者1名・評価者3名の面接 検査時間：10分程度
(4) 海外在住状況説明書	実施要項(様式6)により、海外在住期間及びその前後の教育歴等を説明したもの

2 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査〔300点満点〕

評価項目	評価基準
3教科の得点合計	3教科(各教科100点満点)の合計300点満点で評価する。

(2) 調査書〔165点満点〕

アの数値に、ウについて加点(上限30点)したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値に $K=1$ を乗じた数値で評価する。3年次に評定1の教科がある場合、または英語の評価が評定3以下の場合は審議の対象とする。
イ 出欠の記録	各学年において欠席が20日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 特別活動の記録、部活動の記録、特記事項	英語検定等の各種検定について、一定の基準を満たすものについては加点する。
エ 総合所見	総合的に判定する際の参考とする。

(3) 学校設定検査(面接)〔30点満点〕

3名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a(優れている)・b(標準的である)・c(問題がある)の3段階で評価する。3名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ(a a a～c c c)で得点化する。

3名中2名以上の評価者が、2つ以上の評価項目で評価cをつけた場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。
イ 目的意識	高校生活に対する意欲、将来の目標が明確である。
ウ 適性・態度	質問内容を把握し適切に回答することができる。服装や身だしなみが整えられており、基本的な面接作法が身に付いている。

(4) 海外在住状況説明書

評価項目	評価基準
記載内容	志願資格があることを確認する。

3 選抜方法

(1) 選抜の方法

中学校の校長から送付された調査書、海外在住状況証明書等の書類の審査並びに学力検査の成績及び面接の結果を資料とし、総合的に判定して選抜を行う。
--

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはいしない。
