

## 学校に関するアンケート(12月保護者対象)調査結果について

## 1 高校保護者

保護者の皆さまの意識調査として、アンケートを実施することいたしました。集計結果は、今後の学校教育に活かすとともに、3月末に本校HPにて公表いたしますので、ぜひご協力ください。本校について、A B C Dの該当する欄にマークをしてください。どうしても判断ができない項目のみ無回答でもかまいません。

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

本年度集約人数 818人 回収率 84.7%

NO	項目	順位	年度内比較				12月調査の人数と率									
			肯定A B		否定C D		A		B		C		D		無回答	
			12月	6月	12月	6月	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
4	他校に比べ、国際交流の機会を十分設けている。	1	95%	93%	3%	4%	479	59%	294	36%	24	3%	1	0%	15	2%
18	保護者が授業参観する機会を十分設けている。	2	93%	90%	5%	6%	343	42%	419	51%	37	5%	2	0%	17	2%
5	入学させて良かったと思っている。	3	91%	92%	7%	4%	432	53%	307	38%	49	6%	5	1%	20	2%
20	開かれた学校づくりに努力している。	4	86%	87%	11%	8%	221	27%	483	59%	82	10%	4	0%	28	3%
17	保護者からの問い合わせ等に対して適切に対応している。	5	85%	85%	10%	8%	203	25%	494	60%	71	9%	11	1%	39	5%
15	各種行事や部活動などの特別活動において、生徒が熱心に取り組んでいる。	6	85%	84%	12%	11%	224	27%	472	58%	83	10%	15	2%	24	3%
10	学年に応じ適切で体系的な進路指導をしている。	7	84%	83%	13%	13%	169	21%	520	64%	94	11%	11	1%	24	3%
3	面談等で保護者の意見・要望などを聞く機会を十分設けている。	8	83%	77%	15%	18%	188	23%	489	60%	115	14%	5	1%	16	2%
8	生徒の進路希望に適した選択科目を用意している。	9	83%	84%	14%	11%	147	18%	527	65%	98	12%	13	2%	28	3%
13	生徒の基本的な生活習慣の確立、及び他者を思いやり、社会の規律を守るマナーを身につけさせるため十分な指導を行っている。	10	81%	80%	16%	16%	140	17%	519	63%	121	15%	9	1%	29	4%
12	生徒指導の方針に共感できる。	11	79%	80%	15%	14%	129	16%	521	64%	115	14%	10	1%	43	5%
1	教育方針・努力目標等を保護者にわかりやすく伝えている。	12	79%	82%	19%	16%	123	15%	522	64%	145	18%	9	1%	14	2%
6	わかりやすい授業が展開されている。	13	79%	78%	17%	16%	104	13%	537	66%	132	16%	6	1%	34	4%
7	生徒が学習に熱心に取り組むよう創意工夫している。	14	77%	80%	20%	16%	122	15%	505	62%	155	19%	8	1%	23	3%
19	教育活動について、保護者からの学校への願い等について把握する努力をしている。	15	77%	73%	18%	19%	119	15%	511	62%	138	17%	13	2%	37	5%
9	授業や補習などの教科指導に熱心に取り組んでいる。	16	77%	80%	21%	16%	159	20%	464	57%	158	19%	13	2%	19	2%
11	保護者に各種情報を適切に提供している。	17	75%	75%	23%	20%	122	15%	490	60%	173	21%	15	2%	18	2%
14	生徒が困った時に相談できる体制ができており親身になって考えてくれている。	18	73%	72%	22%	22%	123	15%	472	58%	163	20%	16	2%	44	5%
2	一人ひとりの良さや可能性を伸ばすことに努めている。	19	68%	73%	28%	23%	95	12%	461	57%	220	27%	9	1%	28	3%
16	良好な学習環境の維持のために施設・設備の保全に努めている。	20	67%	72%	29%	24%	100	12%	451	55%	206	25%	33	4%	28	3%